

Demokratiefördernde Angebote in Bibliotheken

Eine Ideensammlung der Landesfachstelle für das öffentliche Bibliothekswesen

Erstellt von:	Susanne Zacharias
Erstelldatum:	15.07.2024
Umfang:	4 Seiten DIN A 4
Inhalt:	Bibliotheken sollten Veranstaltungsformate finden, die das gesellschaftliche Miteinander fördern, demokratische Positionen stärken und Impulse setzen, die zum Austausch anregen sowie Begegnungen vielfältiger Art ermöglichen.

Ziel dieser Ideensammlung

Die Bibliothek kann Impulsgeber sein, die durchführende bzw. leitende Institution oder den (Veranstaltungs-)Raum stellen. Die Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern ist essentiell.

- **Aktionstage:** Teilnahme an bundesweiten Aktionstagen
[Lange Nacht der Demokratie](#) am 2. Oktober 2024
[Aktionstage Netzpolitik und Demokratie](#) vom 11. bis 16. November 2024
[Internationale Woche gegen Rassismus](#) vom 17. bis 30. März 2025
[Tag der offenen Gesellschaft](#) am 21. Juni 2025
- **Apps:** Kahoot zur [Demokratiebildung](#)
- **Ausstellungen:** z.B. Plakatausstellung [Stadtbibliothek Kempten](#) oder entlehbare [Ausstellung der UNO Flüchtlingshilfe](#)
- **Basteln:** Ferienaktion - LapBook zum Thema Kinderrechte, z.B. Kartenset Demokratie pädagogik für Jugendliche [Beltz-Verlag](#) oder Länder der Welt [Vorlage](#) eduki
- **Buchcasting:** ca. 30 bis 45 Min. Pro Genre gibt es mehrere Runden, in jeder Runde wird ein Buch von der Jury ausgesondert, bis für jedes Genre ein Siegertitel übrigbleibt. Jeder Jugendliche hat eine Stimme; Tipps [ALF Hannover](#)
- **Bürgerforum:** Offenes Forum, in dem Bürger ihre Anliegen und Vorschläge zur Verbesserung der Gemeinde vorbringen und diskutieren können
- **Essensangebot:** Snacks aus aller Welt anbieten, z.B. an einem Tag der offenen Tür, um die kulturelle Vielfalt zu zelebrieren
- **Fahrradchallenge:** Radeln Sie als ein Bibliotheksteam: alle Familienmitglieder, Freunde, Verwandte und Bekannte können mitmachen, z.B. [Stadtbibliothek Reutlingen](#)
- **Fake News:** Sensibilisierung für die Berichterstattung und Kennenlernen von Techniken, um falsche Nachrichten zu erkennen, z.B. [FakeHunter](#) auf oebib.de
- **Filmabende/Open-Air-Kino:** Vorführung von thematisch passenden Filmen, gefolgt von moderierten Diskussionen. GEMA beachten
- **Fotoaktion:** Kinderrechte fotografisch umgesetzt, z.B. [Einwarden/Nordenham](#)
- **Gaming:** FIFA-Turnier für Kinder von 10 bis 14 Jahren, z.B. [Stadtbibliothek Kassel](#)
- **Hackathon:** kollaboratives Treffen, bei dem gemeinsam neuen Ideen entwickelt, Probleme gelöst oder kreative Ansätze ausprobiert werden; typischerweise dauert die Veranstaltung zwischen 24 und 48 Stunden; im Zentrum steht ein Thema oder eine Fragestellung; z.B. [Stadtbibliothek Mannheim](#); Methoden dazu siehe [DGB Bildungswerk](#) oder [Kids Revolution](#)
- **Hörspielproduktionen:** Auseinandersetzung mit einem best. Thema siehe auch Blog der [Stadtbücherei Würzburg](#)
- **Infostände:** Vorstellung von deutschlandweiten oder regionalen Hilfsinitiativen

- **Interkulturelle Kochabende:** Gemeinsames Kochen und Essen von Gerichten aus verschiedenen Kulturen, um den interkulturellen Austausch zu fördern und das Gemeinschaftsgefühl zu stärken; z.B. im [Mehrgenerationenhaus Haßfurt](#)
- **Kunstprojekte:** Kunstwerke/Fotografien, die demokratische Themen oder Bürgerengagement darstellen, ausgestellt in der Bibliothek
z.B. [Klima-Kunst-Projekt](#) Erlangen oder [Kinderrechte als Kunstwerk](#) Kleve
z.B. offenes Mitmach-Projekt „[Einblick-Reihe](#)“ Stadtbibliothek Wismar
z.B. Gemeinschaftsprojekt Illerherz-Ausstellung [Stadtbibliothek Kempten](#)
- **Lesekreise:** Leseclubs/Lesekreise, die sich über Bücher zu politischen und gesellschaftlichen Themen austauschen
- **Lesepatenschaften:** freiwillige Erwachsene lesen gemeinsam mit Kindern oder Menschen mit Deutsch als Zweit-/Fremdsprache, um Sprachkenntnisse zu verbessern
- **Lesungen und Buchvorstellungen:** Autorinnen/Autoren lesen aus Büchern, die sich mit Demokratie oder Bürgerrechten beschäftigen und diskutieren diese mit dem Publikum
- **Malaktionen:** kollaborative Kunstprojekte initiieren - Kreieren eines gemeinsamen nachhaltigen Werks (z.B. Steine bemalen und im Bibliotheksgarten auslegen; bibliophile Gestaltung eines Bauwagens als Jugendtreffpunkt).
Malwettbewerb: Stadtbibliothek Ratingen [Die Bibliothek der Zukunft](#)
- **Medienkisten:** verschiedene Medien für Kinder und pädagogische Fachkräfte zum Thema klischeefreie Vielfalt, Toleranz und Diversität (Fachbücher, Ratgeber, Kinder- und Bilderbücher), z.B. [Stadtbücherei Würzburg Kinder- und Jugendbücherei](#)
- **Podiumsdiskussionen:** Experten und lokale Politiker diskutieren über aktuelle demokratische Themen wie Bürgerbeteiligung, Wahlen und die Rolle der Medien in der Demokratie
- **Quiz:** analoges oder digitales Quiz für Schulklassen anbieten; z.B. offener Bound „[Demokratie](#)“ bei Actionbound oder z.B. Pub Quiz [Stadtbibliothek Germering](#) oder [PubQuiz Kleiner Fünf](#); [Demokratie Quiz](#) von bpb, [Europa-Quiz](#) von GEO
- **Rallye:** analoge oder auch digitale Schnitzeljagd (durch die Stadt), bei der an verschiedenen Stationen Aufgaben und Fragen gelöst werden müssen
z.B. [Demokratie Erlensee-Rodenbach](#)
- **Sammelaktion:** Bibliothek als Pate. Aktionen zur Finanzierung für Verlegung von sogenannten [Stolpersteinen](#), die an die Opfer des Nationalsozialismus erinnern
- **Schreibwettbewerb:** z.B. Wie stellst Du Dir die Bibliothek der Zukunft vor? oder Stadtbibliothek Puchheim „[Das Leben ist bunt](#)“
- **Schülerreporter:** Kinder betätigen sich als Journalisten mit der Frage: Wie wollen wir leben? - rausgehen, zuhören, beobachten, Informationen einholen, Quellen checken, Menschen befragen, lesen, texten, filmen, Audios aufnehmen oder Fotos machen. Am Ende haben sie alle Stationen durchlaufen, die auch ein Journalist absolviert, um einen Beitrag zu veröffentlichen. [Checkliste](#) oder z.B. Infos [Aktion Schulstunde](#) des RBB
- **Social Media:** Jugendliche setzen sich mit Moderation durch Externe z.B. mit dem Thema Mobbing auseinander und verarbeiten dieses auf TikTok und werden somit selbst zu Produzentinnen und Produzenten von Videobeiträgen. Damit können Nutzungsgewohnheiten und Hate Speech in einem geschützten Rahmen reflektiert und diskutiert werden. z.B. auch Fachstelle NRW [Jugendliche mit TikTok für Bibliotheken begeistern](#)
- **Spiele:** Lernspiel zur Förderung der Fähigkeit zur Entscheidungs- und Meinungsbildung, z.B. „[Quararo – entscheide mit!](#)“
- **Sprachcafés:** Förderung der dt. Sprache und kulturellen Integration
z.B. [Münchner Sprachcafés](#) oder [Bücherhallen Hamburg](#)

- **Stadtrundgang:** gemeinsames Erarbeiten eines Rundgangs mit einem best. Thema
siehe auch [Anleitung](#) zur historischen Projektarbeit der Körber-Stiftung
z.B. auch Bilderbuchspaziergang [Stadtbücherei Geestland](#)
- **Tanz der Kulturen:** Workshops mit Kinder, Jugendlichen oder Erwachsenen mit Tänzen aus den Ländern der Welt und anschließender öffentlicher Aufführung
- **Textarbeit:** [Black-out-Poetry](#) für Arbeit mit Schulklassen; Buchzitate gestalten: (in-)tolerante Zitate aus Büchern auswählen und graphisch als Plakat / Appell gestalten
- **Theater- oder musikpädagogische Angebote:** Auseinandersetzung mit Rassismus, Flucht oder Zivilcourage anhand eines Theaterstückes. z.B. Bibliothek Velbert [Theater-Workshop für Kinder](#) Improtheater. Gemeinsames Musizieren.
- **Themenausstellungen:** aktive Vermittlung des Medienbestandes zu aktuellen politischen Ereignissen und der Hervorhebung bestimmter Medien – mit Literaturverzeichnis
- **Virtual Reality:** Workshops und Demo-Tage zu Themen wie Mobbing, Rassismus oder Antisemitismus mit Virtual-Reality-Brillen, z.B. mit [BrückenBauen gUG](#)
- **Vorträge:** zu europäischen Themen,
z.B. mit Rednern des [Speakers-Pool Team EUROPE DIRECT](#)
- **Workshops:** Interaktive Workshops, in denen die Grundlagen der Demokratie spielerisch vermittelt werden, etwa durch Rollenspiele
z.B. Bildungsangebot der Jugendstiftung Baden-Württemberg „[Join the comfortzone](#)“
z.B. Stadtbibliothek Ratingen [Workshops](#)
z.B. Design Thinking zu den Werten der Demokratie mit z.B. mit der gemeinnützigen Initiative [Stell dir vor! gGmbH](#)

- **Speziell: Speakers Corner**
öffentlicher Redebereich, moderierter Austausch, Redebeiträge

Eine Speakers Corner könnte in diesem Zusammenhang ein offener Raum innerhalb oder außerhalb der Bibliothek sein, der während der "Woche der Demokratie" eingerichtet wird, um Bürgern die Möglichkeit zu geben, frei und öffentlich ihre Meinungen zu äußern. Eine Speakers Corner fördert den offenen Austausch und die aktive Teilnahme der Bürger an demokratischen Prozessen. Es bietet eine Plattform für vielfältige Meinungen und stärkt das Gemeinschaftsgefühl, indem es den Dialog zwischen den Einwohnern und ihren Vertretern unterstützt.

1. **Öffentlicher Redebereich**
Ein festgelegter Bereich, möglicherweise mit einem kleinen Podium oder einer Bühne, wo Bürger ihre Meinungen, Anliegen und Vorschläge zu demokratischen Themen äußern können.
2. **Offene Mikrofonzeiten**
Festgelegte Zeiten, zu denen jeder vorbeikommen und eine Rede halten kann. Dies könnte in einem stündlichen oder täglichen Format organisiert werden, um verschiedenen Menschen eine Plattform zu bieten.
3. **Moderierte Diskussionen**
Zu bestimmten Zeiten könnten Moderatoren anwesend sein, um Diskussionen zu leiten und sicherzustellen, dass die Beiträge respektvoll und konstruktiv bleiben.
4. **Themen-Tage**
Jeder Tag der Woche könnte einem bestimmten Thema gewidmet sein, wie z.B. Umweltpolitik, Bildung, Bürgerrechte, Integration oder lokale Wirtschaft, um die Diskussionen zu fokussieren.
5. **Gastredner**
Einladung von Experten, lokalen Politikern oder Aktivisten, um kurze Vorträge zu halten und anschließend mit dem Publikum zu diskutieren.
6. **Interaktive Elemente**
Bereitstellung von Pinnwänden oder Whiteboards, auf denen Teilnehmer ihre Gedanken schriftlich festhalten können, wenn sie nicht öffentlich sprechen möchten.
7. **Jugend-Speakers Corner**
Ein spezieller Zeitabschnitt oder ein separater Bereich für Kinder und Jugendliche, um ihre Ideen und Wünsche für die Zukunft ihrer Gemeinde zu äußern.

Weitere Informationen: Integration BUB Themen-Dossier
<https://www.b-u-b.de/themen-dossiers/integration>