

# ***Glori Globus auf Entdeckungsreise***

Eine Arbeitshilfe zum Thema  
Bibliothekseinführungen für Kinder  
von 5 bis 10 Jahren  
der Landesfachstelle  
für das öffentliche Bibliothekswesen



---

## **Impressum**

Hrsg:  
Bayerische Staatsbibliothek  
Landesfachstelle für das öffentliche Bibliothekswesen  
Leopoldstr. 240  
80807 München  
[www.oebib.de](http://www.oebib.de)

Redaktion: Susanne Zacharias  
Illustrationen: Katharina Bitzl

Abdruck und Verwendung mit Genehmigung der Herausgeberin.

Letzte Aktualisierung: Dezember 2021

## **Die Landesfachstelle als kompetenter Partner**

### **Glori Globus auf Entdeckungsreise**

Mit diesem Stufenkonzept unterstützt die Landesfachstelle für das öffentliche Bibliothekswesen die Bibliotheken. Es ist eine konkrete Arbeitshilfe mit Veranstaltungsvorschlägen und Materialien. Das professionell aufbereitete Angebot trägt zur Förderung der Lese-, Medien- und Informationskompetenz bei. Es eignet sich für kleine bis mittlere Bibliotheken, die bisher noch wenig oder keine Erfahrung mit Führungen haben als Einstieg bzw. für diejenigen Bibliotheken, die diese Arbeit mittels der Materialien professionalisieren wollen. Im Mittelpunkt steht „Glori Globus“, die Entdeckermaus. Gestaltet wurde sie von Katharina Bitzl. Gemeinsam geht sie mit den Kindern auf eine Reise in die Welt der Bibliothek. Eine teilnehmende Bibliothek bietet einem Kindergarten oder der Grundschule verschiedene Termine in ihren Bibliotheksräumen an. Die einzelnen Module, hier Reise 1 bis 5 genannt, bauen aufeinander auf. Natürlich kann es vorkommen, dass ein Termin z.B. wegen Krankheit von einem der Kooperationspartner abgesagt werden muss. Die Module eignen sich zudem als eigenständige Veranstaltungsformate. Kleine Sticker bestätigen die Teilnahme an einem Modul. Am Ende des Projektes stehen der ausgefüllte und mit Stickern beklebte Reisepass sowie die Urkunden für die Kinder als Nachweis für die erlangte Bibliothekskompetenz.

### **Ziele des Konzeptes**

Die Kindergärten und Schulen profitieren durch ihre Projektteilnahme. Die Institutionen fungieren als Multiplikator und so besitzen zahlreiche Kinder am Ende einen Leseausweis. Sie lernen spielerisch wichtige Bibliotheksfunktionen kennen. Primäres Ziel ist die Vermittlung von Lesefreude und Medienkompetenz. Des Weiteren werden die Räumlichkeiten näher kennen gelernt, die Vielfalt des Medienangebotes dargestellt und erste Erfahrungen über die Aufstellung der Medien vermittelt. Das Projekt dient zur Einführung regelmäßiger Bibliotheksbesuche von Gruppen und soll die Kooperation zwischen den Einrichtungen und der Bibliothek stärken. Begleitende Pressearbeit vor Ort für „Glori Globus auf Entdeckungsreise“ weist in der Öffentlichkeit auf die Wichtigkeit der Bedeutung von Bibliothek für das Erlangen von Lesebegeisterung sowie Informations- und Medienkompetenz hin.

Das Konzept ist eine Empfehlung. Es wurden außerdem fakultative Veranstaltungsideen eingearbeitet, falls eine intensivere Zusammenarbeit zwischen den Einrichtungen gewünscht und möglich ist. Das Vorhandensein von Kombiklassen stellt die Bibliotheksmitarbeiter\*in eventuell vor Schwierigkeiten. Das Grundkonzept müsste in Eigenregie durch die Bibliotheksfachkraft in Absprache mit der Lehrkraft individuell angepasst werden. Die Materialien und das Grundkonzept können unverändert, aber auch angepasst an die individuellen Rahmenbedingungen der Bücherei verwendet werden.

### **Kooperation**

Mustervorlagen unterstützen Sie bei der Zusammenarbeit mit Eltern, Lehrkräften und der regionalen Presse. Eine gute Möglichkeit, die Rahmenbedingungen und die Laufzeiten festzuhalten, bietet ein Kooperationsvertrag. Wichtig ist hierbei Ansprechpartner zu benennen, um gegenseitige Planungssicherheit zu gewährleisten.

Beispiele für Kooperationsvereinbarungen finden Sie unter [www.](http://www.oebib.de)

<https://www.oebib.de/bibliothek-schule-bildungspartner/bibliothek-schule/kooperation/>

### **Hinweise**

In Ihren eigenen Unterlagen und Materialien dürfen Sie die Grafiken und das Logo von Glori Globus gerne verwenden, aber nicht verändern. Wir freuen uns auf Ihre Rückmeldung. Lassen Sie uns gerne an Ihren Erfahrungen und inhaltlichen Anpassungen teilhaben. Die Kontaktdaten der zuständigen Ansprechpartnerin finden Sie hier:

<https://www.oebib.de/ueber-uns/>

**Wir wünschen Ihnen viel Freude bei der Durchführung!**

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorbereitung und allgemeine Informationen</b> .....	7
Welche Materialien werden benötigt?.....	7
Übersicht Werbemittel.....	9
Allgemeine Informationen zu einer Bibliotheksführung.....	10
<b>Reise 1 Glori Globus entdeckt die Bücherei (Vorschule)</b> .....	11
Übersicht.....	11
Ablauf 1. Termin .....	12
Ablauf 2. Termin .....	13
Ablauf 3. Termin .....	14
<b>Reise 2 Glori Globus entdeckt die Buchstaben (1. Klasse)</b> .....	15
Übersicht.....	15
Ablauf obligatorischer Termin 1. Schulhalbjahr .....	16
Ablauf fakultativer Termin 2. Schulhalbjahr.....	18
<b>Reise 3 Glori Globus entdeckt eine neue Welt (2. Klasse)</b> .....	19
Übersicht.....	19
Ablauf obligatorischer Termin 1. Schulhalbjahr .....	20
Ablauf fakultativer Termin 2. Schulhalbjahr.....	21
<b>Reise 4 Glori Globus sucht einen Schatz (3. Klasse)</b> .....	22
Übersicht.....	22
Ablauf obligatorischer Termin im 1. Schulhalbjahr .....	23
Ablauf fakultativer Termin 2. Schulhalbjahr.....	24
<b>Reise 5 Glori Globus schreibt eine Geschichte (4. Klasse)</b> .....	25
Übersicht.....	25
Ablauf obligatorischer Termin 1. Schulhalbjahr .....	26
Ablauf fakultativer Termin 2. Schulhalbjahr.....	28
<b>Abschluss der Reisen 2 bis 5</b> .....	28

## **Anlagen**

Mustervorlage Pressemitteilung

Büchereilied

Mustervorlage Elternanschreiben Kita-Kinder

Literaturliste

Mustervorlage Anschreiben Lehrkräfte

Mustervorlage Elternanschreiben Schulkinder

Vorlage Suchwörter „Rätsel“

Vorlage Emoji-Quiz und Lösungen

Vorlage „Mein Lieblingsbuch“

## Vorbereitung und allgemeine Informationen

Welche Materialien werden benötigt?

**Werbematerialien** bestellen im Webshop Schöningh:

- ✓ Plakate
- ✓ Sticker
- ✓ Reisepass
- ✓ Urkunden
- ✓ Lesezeichen

**Bibliotheksinformationen** in ausreichender Anzahl drucken/kopieren:

- ✓ Anmeldeformular
- ✓ Benutzungsordnung
- ✓ Büchereiflyer

**Außerdem:**

- ✓ Alter Reisekoffer
- ✓ Sitzkissen für Gruppen
- ✓ Leitz-Ordner und Klarsichthüllen zur Aufbewahrung der Reisepässe
- ✓ Vorlesebücher als Präsenzbestand vorrätig
- ✓ Stifte in mehrfacher Ausführung (z.B. in 2 Schuhkartons lagern)
- ✓ Falls vorhanden: Stofftaschen bestücken mit Bibliotheksinformationen

### **Für Reise 1**

- ✓ Büchereilied

### **Für Reise 2**

Für obligatorischen Termin:

- ✓ Puzzlematten (Alternativ: große Moosgummi- oder Holzbuchstaben)
- ✓ Evtl. Russisch-Brot als Proviant

Für fakultativen Termin:

- ✓ Tonpapier zum Basteln von Buchstaben und Material zum Verzieren
- ✓ Evtl. Buchstabennudeln/ Magnebuchstaben
- ✓ Tiptoi-Stift(e), Tiptoi- Bücher oder –Globus, wenn vorhanden
- ✓ Laptop, Beamer, ev. Leinwand und Internet-Anschluss für Wortwolke

### **Für Reise 3**

Für obligatorischen Termin:

- ✓ Moosgummi- oder Holzbuchstaben für Fühlspiel „Blinde Kuh“
- ✓ Kleine Säckchen oder Kisten mit Eingrifflöchern
- ✓ Laminierte Vorlagen von Interessenkreisen
- ✓ Evtl. Buchstabennudeln / Magentbuchstaben

Für fakultativen Termin:

- ✓ Bee-Bots und Matten, wenn vorhanden
- ✓ Vorlage Suchwörter „Rätsel“
- ✓ Laptop, Beamer, ev. Leinwand und Internet-Anschluss für Wortwolke
- ✓ Kahoot-Quiz vorbereiten
- ✓ Laptop und Beamer, ev. Leinwand und Internet-Anschluss für Online-Film

### **Für Reise 4**

Für obligatorischen Termin:

- ✓ Laminierte Vorlagen mit Oberbegriffen
- ✓ 21 Zettel/Puzzleteile mit Signaturen als Codes für Schatzsuche
- ✓ Grundriss der Bücherei für Schatzsuche

Für fakultativen Termin:

- ✓ Laptop und Beamer, ev. Leinwand und Internet-Anschluss für Online-Film

### **Für Reise 5**

Für obligatorischen Termin:

- ✓ 25 Buchtitel und daraus der erste Satz auf Zetteln oder
- ✓ 25 Buchtitel und deren kopierte Cover u. Titel auf Zetteln, Wäscheleine, Klammern
- ✓ Vorlage Emoji-Quiz und Lösungen als laminierte Vorlagen
- ✓ Vorlage Lieblingsbuch für alle Kinder

Für fakultativen Termin:

- ✓ Material für das Spiel „Montagsmaler“ (z.B. Flipchart)
- ✓ 40 Kindersachbücher, Stifte und Blätter zum Beschreiben



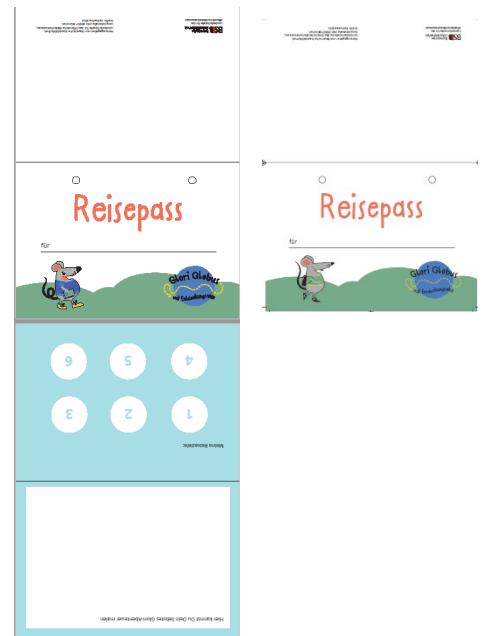
# Übersicht Werbemittel

Siehe <https://www.oebib.de/lesefoerderung-bibliothekspaedagogik/>  
Bestellformular

## Plakat A3



## Reisepass



## Sticker



## Lesezeichen



## Urkunde



## Allgemeine Informationen zu einer Bibliotheksführung

### Begrüßung

- ✓ Mit Glori Globus als Maskottchen
- ✓ Bei Reise 1 mit Büchereilied
- ✓ Bei Reisen 1 bis 5 begrüßt Glori Globus die Kinder ev. auch als selbstgebastelte Figur

### Hauptteil

- ✓ Dialogisches Vorlesen ev. auch vorher einmal geübt (Rückfragen überlegen)
- ✓ Spielerische Vermittlung von Wissen anhand der Veranstaltungsvorschläge
- ✓ Option Bilderbuchkino: Beamer und Leinwand besorgen
- ✓ Ausleihe von Bilderbuchkinos siehe auch <https://www.oebib.de/lesefoerderung-bibliothekspaedagogik/bilderbuchkinos/>

### Schluss

- ✓ Sticker wird in den Reisepass geklebt
- ✓ Reisepässe einsammeln und aufbewahren für den nächsten Termin
- ✓ Glori Globus verabschiedet sich von Kindern im Sitzkreis
- ✓ Stöbern und Ausleihzeit einplanen
- ✓ Kinder unterschreiben eigenen Büchereiausweis
- ✓ Am Ende nach Reise 1 und Reise 5 -> Urkunden und Stofftaschen austeilen
- ✓ Ausleihe auf eigenen Büchereiausweis o. Klassenausleihe (mit PädagogInnen abklären)

### Vertiefung

- ✓ Optional: Reisepässe innen bemalen lassen von den Kindern
- ✓ für Bastel- oder Malaktionen das entspr. Material besorgen
- ✓ Beamer, Laptop und Internetzugang für Online-Spiele

### Zeitplan

- ✓ Rechtzeitige Planung und Absprache mit Lehrkräften und Schulleitung zu Schuljahresbeginn
- ✓ Ev. Erinnerungsmails für konkreten Termin schreiben
- ✓ Ev. vorher Datenschutz abklären (Gruppenfotos, ev. Veröffentlichung Chronik etc.)
- ✓ Elternbrief an Institution weitergeben

## Reise 1 **Glori Globus entdeckt die Bücherei (Vorschule)**

### Übersicht

Reisegruppe:	Vorschulkinder
Reiseziel:	Kennenlernen der Räumlichkeiten; befähigt Kinder, durch Bilderbuchbetrachtungen Geschichten zu verstehen; zeigt Kindern, wie groß die Vielfalt an Medien vor Ort ist
Reisedauer:	3 Termine à 45 Minuten
Reisevorbereitung:	Veranstaltung ist entsprechend beworben; Drei Termine mit genauer Uhrzeit + Teilnehmer-Zahl ausmachen

## Ablauf 1. Termin

### **Einführung**

Begrüßung und Ankommen

Sitzkreis mit Kissen; Reisekoffer in der Mitte

Bibliotheksmitarbeiterin singt das Büchereilied und animiert die Kinder zum Mitmachen. Anschließend eine Frage an die Kinder richten: Wer will denn hier verreisen? Und wohin? Glori Globus „klettert“ aus dem Koffer und stellt sich vor; noch leere Reisepässe aus dem Koffer holen und an die Kinder verteilen; die Kinder dürfen ihren Namen auf die Reisepässe schreiben (so kann man die Kinder direkt ansprechen); wenn gewünscht, kann die abgebildete Maus innen im Pass ausgemalt werden. Pass wird umgehängt; Glori Globus holt das Vorlesebuch (Pippilothek) aus dem Koffer.

(10 – 15 Min.)

### **Hauptteil**

Dialogisches Vorlesen (Pippilothek) optional als Bilderbuchkino mit Beamer vorführen.

Immer wieder Fragen an die Kinder richten; Was ist auf dem Cover zu sehen? Was ist eine Bücherei? Woran erkennt man, dass Maus und Fuchs in der Bücherei sind? Wie lange darf der Fuchs die Medien behalten? Was braucht man in einer Bibliothek, um Medien zu entleihen? Wie soll man die Medien behandeln (bei Schlechtwetter eine Tasche)? Was ist ein Hörbuch (Geschichte auf CD)? Medienarten aus dem Koffer holen und nur kurz benennen (hier besonders attraktives Medium wie TONIE vorstellen).

(20 – 30 Min.)

### **Schluss**

Nach dem Vorlesen bekommen alle Kinder einen Aufkleber in ihren Reisepass als Teilnahmebestätigung. Glori Globus verabschiedet sich von den Kindern. Jedes Kind darf sich ein Bilderbuch aussuchen und in den Koffer legen – diese Medien werden dann anschließend für den Kindergarten ausgeliehen. Hinweis an Erzieher\*innen, eine große Tasche mitzubringen. Verabschiedung. Reisepässe wieder einsammeln und im Leitz-Ordner abheften. Dieser wird im Kindergarten aufbewahrt und zum nächsten Termin mitgebracht. Anmeldeformular der Bücherei für jedes Kind an Erzieher\*innen austeilen. Diese sollen ausgefüllt zum 2. Termin wieder mitgebracht werden. Hier auch Möglichkeit, eine Medienkiste zusammenzustellen und zur Ausleihe anzubieten – siehe auch Literaturliste.

(10 – 15 Min.)

## Ablauf 2. Termin

### **Einführung**

Begrüßung und Ankommen

Sitzkreis mit Kissen; Reisekoffer in der Mitte

Glori Globus begrüßt die Kinder

Reisepässe mit den Namen verteilen; Kinder sitzen vor dem Reisekoffer;

es wird das Büchereilied gemeinsam gesungen;

(5 – 10 Min.)

### **Hauptteil**

Rückfrage an die Kinder: Was hat Glori Globus beim letzten Besuch alles kennen gelernt und erlebt? Gemeinsame Reflektion;

Dialogisches Vorlesen eines Buches: z.B. Eisenbahngeschichten.- Ellermann, 2015. –

ISBN 978-3770725519

Büchereizug durchführen: alle Kinder fassen sich an den Schultern und „reisen“ mit Glori Globus als Lokführerin durch die Räumlichkeiten und fahren „Stationen“ ab. Glori Globus erklärt dabei die verschiedenen Stationen (Theke statt Kasse; Lesecafé, Toilette, Hörbücher, Filme, Geschichten, Wissensbücher -> so nennen; keine Fachbegriffe)

(20 – 30 Min.)

### **Schluss**

Nach dem Vorlesen und dem Büchereizug wird sich im Sitzkreis wieder versammelt. Alle Kinder bekommen einen zweiten Aufkleber in ihren Reisepass als Teilnahmebestätigung. Glori Globus verabschiedet sich. Jedes Kind darf sich ein Buch aussuchen und in den Koffer legen – diese Medien werden dann anschließend für den Kindergarten ausgeliehen. Reisepässe einsammeln und im Leitz-Ordner abheften. Verabschiedung.

(10 – 15 Min.)

## Ablauf 3. Termin

### **Vorbereitung**

Büchereiausweise anfertigen und mit dem Anmeldeformular in den Reisekoffer legen. Im Schlussteil dürfen dann alle Kinder ihren eigenen Ausweis unterschreiben. Koffer mit Medien für den Hauptteil vorbereiten.

### **Einführung**

Begrüßung und Ankommen. Kinder sitzen im Sitzkreis vor dem Reisekoffer; es wird das Büchereilied gesungen; Frage an die Kinder richten: Was will Glori Globus heute entdecken? Frage auflösen (Glori Globus will ein Spiel machen.) (5 Min.)

### **Hauptteil**

Es wird ein Spiel mit den Kindern durchgeführt. Ziel ist, die Medienvielfalt zu verdeutlichen. Bereits durch die ersten beiden Termine haben die Kinder wahrgenommen, welche Medien es in der Bücherei gibt. Nun besteht die Gelegenheit, dieses Wissen weiter auszubauen. In den Koffer werden sämtliche Print- und Non-Print-Medien mit Alterseignung Kindergarten/Vorschule gelegt, und zwar in der gleichen Anzahl, wie Kinder vorhanden sind. Die Büchereimitarbeiterin wird nach und nach die Medien einzeln über den Kopf halten (Attraktivität steigend), das Medium benennen und an ein Kind austeilen. Wenn alle Kinder ein Medium in der Hand halten, sollen die Kinder ausschwärmen und das Pendant/ein gleiches Medium dazu in der Bibliothek finden und mitbringen. Wenn alle wieder im Sitzkreis versammelt sind, wird nach und nach sortiert. Die Kinder sollen vortreten und ihr Medium benennen und in den Koffer legen. Folgende Medien sollten in der Reihenfolge hochgehoben werden: Bilderbuch, Sachbuch, Erstlesebuch, Brettspiel, DVD, CD, Konsolenspiel, Tonie. Hat die teilnehmende Bibliothek nicht alle Non-Print-Medien, dann sollten diese nach Möglichkeit zur Steigerung der Bestandsattraktivität angeschafft werden. Als weitere Variante wäre möglich, die einzelnen Buchformen (Bilderbuch, Erstlesebuch, Wissensbuch, Erzählung, Märchen etc.) zu verdeutlichen. (20 – 30 Min.)

### **Schluss**

Die Büchereiausweise wurden bereits im Vorfeld erstellt. Alle Kinder werden nacheinander aufgerufen und dürfen ihren Ausweis selbst unterschreiben. Anmeldeformulare verbleiben in der Bücherei. Alle Kinder bekommen den 3. Aufkleber in ihren Reisepass als Teilnahmebestätigung. Aus dem Koffer zaubert Glori Globus die fertigen Urkunden (und die Stofftaschen). Das Material wird verteilt. Glori Globus verabschiedet sich. Jedes Kind darf sich nun ein Buch aussuchen und auf den eigenen Büchereiausweis ausleihen. Die Reisepässe werden ebenfalls an die Kinder ausgeteilt als Erinnerung. Für die Grundschulzeit und die nachfolgenden Reisen 2 bis 5 bekommen die Kinder neue Reisepässe. Kinder, die kein Anmeldeformular abgegeben haben, bekommen trotzdem eine Stofftasche. (20 – 30 Min.)

### **Anlage**

auch als Download auf [www.oebib.de](http://www.oebib.de)

- ✓ Literaturliste, Büchereilied, Elternanschreiben Kita-Kinder

## Reise 2

## Glori Globus entdeckt die Buchstaben (1. Klasse)

### Übersicht

Reisegruppe: 1. Klasse

Reiseziel: Orientierung in der Bücherei; Büchereiraum als spannenden Raum; Interesse an Büchern wecken

Reisedauer: 1-2 Termine à 45 Minuten pro Schuljahr  
1 obligatorisch; 1 fakultativ

Reiseproviant: fakultativ: Russisch Brot-Buchstaben an die Kinder verteilen

Reisevorbereitung: Veranstaltung ist entsprechend beworben  
Termine mit genauer Uhrzeit und Teilnehmer-Zahl vereinbart;  
Lehrkraft bringt. ggf. Kiste oder gr. Tasche mit (für Medien);  
Sitzkissen austeilen; Moosgummibuchstaben verstecken



## Ablauf obligatorischer Termin 1. Schulhalbjahr

### **Vorbereitung**

An die Lehrkraft werden Anmeldeformulare und ggf. Info-Flyer der Bibliothek etwa 3 Wochen vor dem Termin ausgegeben. Diese sollen an die Eltern der Schüler\*innen weitervermittelt werden. Etwa eine Woche vor dem eigentlichen Termin die ausgefüllten Formulare einsammeln und Büchereiausweise anfertigen. So bekommen die Kinder gleich im Anschluss an die erste Büchereiführung **ihren persönlichen** Ausweis.

### **Einführung**

Die Kinder sitzen am besten im Sitzkreis. In der Mitte liegt der Reisekoffer. Die Bibliothekarin stellt sich und Glori Globus vor. Möglicherweise kommt der Wiedererkennungseffekt zum Tragen, da die Kinder die Maus bereits durch die Kita-Führung kennengelernt haben. Glori Globus erklärt kurz, dass sie alle gemeinsam eine Reise über 4 (Schul)jahre machen werden. Um dies zu dokumentieren, wird der Reisepass vorgestellt und ausgeteilt. Die Kinder dürfen ihren Namen eintragen. Wichtig: Filzstifte in Anzahl der Kinder bereithalten. Glori Globus zaubert ein Buch (Erstlesegeschichte) aus dem Reisekoffer. (10 – 15 Min.)

### **Hauptteil**

Das von Glori Globus hervorgezauberte Buch wird anschließend durch die Bibliotheksmitarbeiterin vorgelesen. Bibliotheken, die Mitglied bei Onilo sind, stellen ein Erstlesebuch auf diese Weise vor. Nach der Geschichte werden die Kinder aufgefordert, Moosgummibuchstaben in der Bücherei zu suchen. Die Bibliotheksfachkraft hat diese in Vorbereitung der Klassenführung in den Regalen und Trögen versteckt. Sind alle Buchstaben entsprechend der Kinderanzahl gefunden worden, versammeln sich alle Teilnehmer\*innen wieder im Sitzkreis. Ein weiterer Programmpunkt ist das Aufstellen der Kinder mit „ihrem“ Buchstaben im Alphabet. (20 – 30 Min.)

### **Schluss**

Alle Kinder bekommen nach Beendigung der Aufgaben einen Aufkleber in ihren Reisepass als Teilnahmebestätigung ausgehändigt. Glori Globus verabschiedet sich von den Kindern. Alle Kinder können sich jeweils ein Buch aussuchen und auf den Ausweis der Schule oder ihren eigenen Ausweis, sofern vorhanden, entleihen. Die Bücher verbleiben als Medienpaket in Verantwortung der Lehrkraft und können im Rahmen des Schulunterrichtes weiterverwendet werden. Wenn die Ausleihe auf den eigenen Kinderausweis gewünscht ist, sollte in Absprache mit der Lehrkraft anschließend in der Schule der Leihfristzettel in das Hausaufgabenheft der Kinder eingeklebt werden. Somit ist abgesichert, dass die Eltern das Abgabedatum zur Kenntnis nehmen können.



Das Leseförderprojekt Antolin erwähnen und ggf. der Lehrkraft erläutern. Die Bibliotheksfachkraft sammelt die Reisepässe der Kinder wieder ein. Um die Pässe für den nächsten Termin griffbereit zu haben, empfiehlt sich eine genaue Kennzeichnung nach Schuljahr und Klasse im Leitz-Ordner. In einem fakultativen Termin in der zweiten Hälfte des Schuljahres könnten die Kinder erneut zu einer Klassenführung kommen. Es empfiehlt sich an dieser Stelle, gleich einen Termin mit der Lehrkraft auszumachen.  
(10 – 15 Min.)

<https://antolin.westermann.de/>

## Ablauf fakultativer Termin 2. Schulhalbjahr

### **Einführung**

Gleiches Prinzip wie im ersten Termin; Vorstellungsrunde, Pässe austeilen (10 Min.)

### **Hauptteil**

Erstlesebuch (nächsthöhere Lesestufe als zu Termin 1) an einer spannenden Stelle vorlesen

Eventuell auch Bilderbuchkino der Landesfachstelle ausleihen (ca. 20 Min.)

<https://www.oebib.de/lesefoerderung-bibliothekspaedagogik/bilderbuchkinos/>

oder Autorenlesung (Welttag des Buches 23.04.)

Mögliche Spielerische Elemente:

- „Was nehme ich mit auf meine Reise?“ (Merkspiel mit Begriffen aus der Bücherei)
- Buchstaben aus Tonpapier basteln und verzieren
- aus Buchstaben-Nudeln eine Postkarte verzieren
- Tiptoi-Globus mit Hörstift Spielgerät anbieten
- Wortwolke erstellen mit <https://www.wortwolken.com>  
Gemeinsam mit den Kindern verschiedene Worte sammeln, die ihnen zum jeweiligen Thema oder Buch einfallen. Die Wörter werden mitgeschrieben. Mit Laptop und Beamer können die Kinder das Entstehen der Wortwolke verfolgen. (Hier Beamer und Laptop verwenden)

(ca. 20 Min.)

### **Schluss**

Aufkleber in den Reisepass der Kinder, Reisepass einsammeln ev. Stöbern und Ausleihen (ca. 10 Min.)

## Reise 3

## Glori Globus entdeckt eine neue Welt (2. Klasse)

### Übersicht

Reisegruppe: 2. Klasse

Reiseziel: Ordnungsstrukturen kennen lernen  
Unterschiede Sachbuch und Belletristik

Reisedauer: 1-2 Termine à 45 Minuten pro Schuljahr  
1 obligatorisch, 1 fakultativ

## Ablauf obligatorischer Termin 1. Schulhalbjahr

### **Einführung**

Die Kinder sitzen am Besten im Sitzkreis. In der Mitte liegt der Reisekoffer. Die Bibliothekarin stellt sich und Glori Globus vor. Möglicherweise kommt der Wiedererkennungseffekt zum Tragen, da die Kinder die Maus bereits durch die Führung in der 1. Klasse kennen gelernt haben. Glori Globus erklärt erneut, dass sie alle gemeinsam eine Reise über weitere 3 (Schul)Jahre machen werden. Um dies zu dokumentieren, wird der Reisepass wieder ausgeteilt. Neu hinzugekommene Kinder bekommen selbstverständlich ebenso einen Pass zum Eintragen mit ihrem Namen. Der Pass wird anschließend umgehängt. Glori Globus erklärt, was geplant ist, und zaubert ein Buch aus dem Reisekoffer (z.B. Magisches Baumhaus: „Im Tal der Dinosaurier“ oder „ABC der wilden Piraten“ von Günther Jacobs, Carlsen). (5 - 10 Min.)

### **Hauptteil**

Das von Glori Globus hervorgezauberte Buch wird anschließend durch die Bibliotheksfachkraft vorgestellt und an einer spannenden Stelle vorgelesen. Bibliotheken, die Mitglied bei Onilo sind, stellen das Buch gern auf diese Weise vor. (ca. 15 Min. – 1. Teil)

Anschließend können die Kinder an verschiedenen Stationen auf spielerische Art die Ordnungsstrukturen der Bibliothek kennen lernen (ca. 20 Min. – 2. Teil):

für jeweils ca. 4 Kinder/jede Gruppe mind. 3 Stationen

1. Bücherhaufen sortieren lassen nach Kindersachbuch und Kinderroman.
2. 1,2 oder 3-Spiel abgewandelt: Entsprechendes Medium hochhalten (Sachbücher, Kinderromane) und Kinder auf richtige Lösung (Zuordnung) hüpfen lassen.
3. Oberbegriffe wie „Haustiere“, „Technik“, „Geschichte“, „Kinderfragen“ sowie zu den Interessenkreisen „Lustiges“, „Krimi“ und/oder „Gruseln“ als laminierte Vorlagen und diese zu vorbereiteten Bücherhaufen sortieren lassen (setzt voraus, dass die teilnehmende Bibliothek die bayerische Klartextsystematik umgesetzt hat).
4. Blinde Kuh spielen: Moosgummibuchstaben oder Holzbuchstaben erfühlen und erraten.
5. Buchstabensuppe: mit trockenen Nudelbuchstaben oder kleinen Holzbuchstaben Wörter nachbilden nach dem Prinzip der Interessenkreise (ev. im Vorfeld kleine Buchstabenhäufchen vorbereiten).

### **Schluss**

Alle Kinder bekommen nach Beendigung der Aufgaben einen Aufkleber in ihren Reisepass als Teilnahmebestätigung. Glori Globus verabschiedet sich von den Kindern. Alle Kinder können sich jeweils ein Buch aussuchen und auf den Ausweis der Schule oder auf den eigenen Ausweis entleihen. Die Bibliotheksmitarbeiterin sammelt die Reisepässe der Kinder wieder ein. In einem fakultativen Termin in der zweiten Hälfte des Schuljahres könnten die Kinder erneut zu einer Klassenführung kommen. Es empfiehlt sich an dieser Stelle, gleich einen Termin mit der Lehrkraft auszumachen. (10 Min.)

## Ablauf fakultativer Termin 2. Schulhalbjahr

### **Einführung**

Gleiches Prinzip wie im ersten Termin; Vorstellungsrunde, Pässe austeilen (ca. 10 Min.)

### **Hauptteil**

Buchvorstellung oder Autorenlesung (Welttag des Buches 23.04.)

Anschließend können die Kinder an verschiedenen Stationen spielen (ca. 20 Min.)

- BeeBot-Station mit Memory-Spiel  
<https://www.oebib.de/management/kreative-bibliothek/>
- **Kreuzworträtsel mit Begriffen zum Thema Bibliothek – siehe Anlage**
- oder Wortwolke erstellen  
mit <https://www.wortwolken.com/zum-Thema-„Buch-oder-„Lieblingsleseplatz“>  
Gemeinsam mit den Kindern verschiedene Worte sammeln, die ihnen zum jeweiligen Thema oder Buch einfallen. Die Wörter werden mitgeschrieben. Mit Laptop und Beamer können die Kinder das Entstehen der Wortwolke verfolgen (Hier Beamer und Laptop verwenden)
- Kahoot<sup>1</sup> Quiz spielen (im Vorhinein selbst erstellen) mit Fakten aus dem vorgelesenen Buch
- Film anschauen: Was sind Medien im Allgemeinen (Zeitung, Internet, Bücher) und wozu brauche ich diese (Smartphone-chatten; Internet-recherchieren; Bücher-lesen...)  
[https://www.sofatutor.com/sachunterricht/videos/wozu-brauche-ich-medien?key=1JEqzd-D7kekPyWFLFns6hJkhgPuZtQNI&sofatutor\\_campaign=teacher2pupil&sofatutor\\_medium=share&sofatutor\\_partner=sofatutor](https://www.sofatutor.com/sachunterricht/videos/wozu-brauche-ich-medien?key=1JEqzd-D7kekPyWFLFns6hJkhgPuZtQNI&sofatutor_campaign=teacher2pupil&sofatutor_medium=share&sofatutor_partner=sofatutor)  
  
<https://www.sofatutor.com/sachunterricht/medien-und-kultur/medien>

### **Schluss**

Aufkleber in den Reisepass der Kinder, Reisepass einsammeln  
Stöbern und Ausleihen (ca. 10 Min.)

---

<sup>1</sup> Wikipedia: **Kahoot!** ist eine spielebasierte Lernplattform, die von der gleichnamigen Firma betrieben wird. Sie wurde im August 2013 in [Norwegen](#) gestartet und wird mittlerweile von 49 Millionen Menschen weltweit genutzt. Kahoot! wird von [Lehrern](#) benutzt, um [Schüler](#) zu motivieren, den [Unterrichtsstoff](#) zu lernen. Es schafft einen spielerischen Wettbewerb unter den Mitspielern.

## Reise 4

## Glori Globus sucht einen Schatz (3. Klasse)

### Übersicht

Reisegruppe: 3. Klasse

Reiseziel: Ordnungsstrukturen anwenden; Signaturen kennen lernen

Reisedauer: 1-2 Termine à 45 Minuten pro Schuljahr  
1 obligatorisch, 1 fakultativ

## Ablauf obligatorischer Termin im 1. Schulhalbjahr

### **Einführung**

Die Kinder sitzen im Sitzkreis. In der Mitte liegt der Reisekoffer. Die Bibliothekarin stellt sich und Glori Globus vor. Möglicherweise kommt der Wiedererkennungseffekt zum Tragen, da die Kinder die Maus bereits durch die Führung in der 2. Klasse kennen gelernt haben. Der Reisepass wird ausgeteilt und anschließend umgehängt.

### **Hauptteil:**

Orientierung in der Bibliothek (ca. 15-20 Min.)

Einfache Variante:

- Bibliotheksmitarbeiter\*in stellt verschiedene Kriterien auf und die Kinder sollen sich anhand derer sortieren  
-> z.B. Lieblingessen, Hobbys, 1. Buchstabe des Namens etc.
- Auch möglich: Vorbereitete Kategorien auf laminierten Vorlagen (Oberbegriffe finden wie Haustiere/Wildtiere oder Laub-/Nadelbäume etc.) dann mit verschiedenen Unterbegriffen spielen (Kind1=Tanne oder Kind2=Birke etc.)
- Im Plenum miteinander besprechen, warum es Kriterien in der Bibliothek gibt

Schwierige Variante:

- Kommunikation an die Lehrkraft im Vorfeld des Besuches: Gruppen einteilen
- Gruppen bilden nachvorheriger Absprache in der Schule: spart Zeit und ev. Ärger
- Suchaufträge -> Kinder bekommen Suchaufträge in Form von Zetteln (die Signatur ist der Code); unterschiedliche Signaturen/Codes führen auch zu verschiedenen Ergebnissen
  
- Vorarbeit für Bibliotheksmitarbeiter\*in:
  - o Zettel mit Codes (Signaturen, Klartext) erstellen
  - o Lösungssatz kreieren (z.B. „Glori Globus wartet an der Theke mit einem Schatz“) und 21 Puzzleteile mit den Buchstaben ausdrucken, laminieren und ausschneiden
  - o Lösungsbuchstaben auf der Rückseite der Puzzleteile
  - o Grundriss der Bibliothek besorgen (Schatzkarte) und Möbel einzeichnen, dann mit X kennzeichnen, wo das zweite Puzzleteil verborgen ist – Kinder bekommen einen Zettel mit dem Code (Signatur) und müssen die Stellen mithilfe des Grundrisses suchen
  - o am Ende gibt es verschiedene Fundorte und entsprechende Anzahl an Ergebnissen (Puzzleteile mit Buchstaben)
  - o die Kinder setzen die Lösungsbuchstaben zu einem Wort zusammen
  - o an der Theke sitzt Glori Globus mit einer Schatztruhe (darin Gummibärchen o. Stifte, Lesezeichen etc.)

### **Schluss**

wie Termin 1: Aufkleber in den Reisepass der Kinder, Reisepass einsammeln  
Stöbern und Ausleihen (ca. 10 Min.)

## Ablauf fakultativer Termin 2. Schulhalbjahr

### **Einführung**

Gleiches Prinzip wie im ersten Termin; Vorstellungsrunde, Pässe austeilen (ca. 10 Min.)

### **Hauptteil**

Buchvorstellung oder Autorenlesung (z.B. Welttag des Buches 23.04.)

Oder mit Beamer und Laptop

Film anschauen: [www.youtube.com/watch?v=2xwac7wolBs](http://www.youtube.com/watch?v=2xwac7wolBs)  
(zum Thema Sagen in dieser Schulstufe)

Online-Spiel [http://europa.eu/kids-corner/index\\_de.htm](http://europa.eu/kids-corner/index_de.htm)  
(Europa)

Online-Spiel <https://online.seterra.com/de/fl/2010>  
oder  
<https://www.geo.de/geolino/quiz-ecke/16323-quiz-bilder-quiz-flaggen-europas>  
(Flaggen der europ. Länder zuordnen lassen)

Oder Vorlese-Bücherbingo (Quelle: <https://www.wirlesen.org>)

Vorbereitend wird ein Buch ausgewählt und überlegt, wie weit man sie in etwa lesen möchte. Dann wählt man aus diesen Seiten einige Schlüsselwörter aus (ca. 18). Besser ist es die Wörter eher von weiter hinten zu wählen, sonst kommt man nicht weit beim Vorlesen der Geschichte. Aus diesen Wörtern dürfen sich die Kinder dann neun auswählen und auf ihrem Bingofeld (drei mal drei Felder) in beliebiger Reihenfolge notieren. Man beginnt die Geschichte vorzulesen, wobei die Kinder auf ihren "Bingoscheinen" die Wörter anstreichen, sobald sie sie in der Geschichte hören. Wer zuerst drei Wörter in einer Reihe angestrichen hat, ruft Bingo und hat gewonnen.

Man kann dann auch noch beliebig lange weiterspielen, bis nach und nach mehr Kinder Bingo haben. Positiver Nebeneffekt: Man macht sie außerdem neugierig darauf, wie eine Geschichte weitergeht und animiert sie zur Ausleihe und zum selbständigen Weiterlesen. (Zeitdauer: etwa 15 Minuten)

Vorbereitung:

"Bingofelder" vorbereiten (3x3 Felder) in entspr. Anzahl der SchülerInnen ausdrucken

### **Schluss**

Aufkleber in den Reisepass der Kinder, Reisepass einsammeln  
Stöbern und Ausleihen (ca. 10 Min.)



## Reise 5 Glori Globus schreibt eine Geschichte (4. Klasse)

### Übersicht

Reisegruppe: 4. Klasse

Reiseziel: kreativer Umgang mit Sprache  
Buchbetrachtung vertiefen

Reisedauer: 1 Termin à 60-90 Minuten (inkl. Urkundenübergabe)

Bereits kleine Präsentationen gehören zum Schulalltag in der Grundschule. Die Kinder haben die Möglichkeit, einen persönlichen Bezug zum Lerngegenstand herzustellen und werden so gut motiviert. Die Kinder setzen sich mit Kinderliteratur auseinander und üben ihre Lese- sowie die schriftliche und mündliche Ausdrucksfertigkeit. Anhand neuer Methoden sollen Kinder befähigt werden, Sachbücher richtig anzuwenden. Im Gegensatz zum Internet sind die Informationen in Sachbüchern altersgerecht und anschaulich präsentiert. Nebenbei lernen die Kinder bei dieser Methode zahlreiche Sachbuchreihen kennen.

Hier können Sie zwischen **zwei Varianten** wählen:  
Beschäftigung mit Kinderromanen oder mit Sachbüchern

## Ablauf obligatorischer Termin 1. Schulhalbjahr

### **Variante 1: Kinderromane**

#### **Einführung**

Die Kinder sitzen im Sitzkreis. In der Mitte liegt der Reisekoffer. Die Bibliothekarin stellt sich und Glori Globus vor. Reisepass austeilen. Der Pass wird anschließend umgehängt. Ablauf erklären.

#### **Hauptteil**

##### *„Mein schönster 1. Satz“*

(ca. 45-60 Minuten)

Vorbereitung und Durchführung:

- Liniertes Papier und Stifte in Klassenstärke bereithalten
- Je nach Klassenstärke entsprechende Anzahl an Buchtiteln heraussuchen
- Von jedem einzelnen Buch den ersten Satz herausschreiben und ausdrucken als kleinen Zettel
- Konkrete Bücher im Hintergrund behalten
- Zettel in eine kleine Kiste legen und diese von den Kindern verdeckt ziehen lassen
- Jedes einzelne Kind liest seinen Satz laut vor
- Anschließend wird in Einzelarbeit ein kleiner Text verfasst, der an den 1. Satz anschließen könnte (Zeitvorgabe mit Lehrkraft absprechen)
- Anschließend im Plenum vorstellen lassen (hier viel Zeit lassen)
- Auflösung: Buchtitel und 1. Satz gemeinsam anschauen
- Ev. Texte in der Schule vervollständigen

##### *oder „Buchcoverspiel“*

(ca. 30 Minuten)

Vorbereitung und Durchführung:

- max. 25 Bücher heraussuchen, Buchtitel abdecken und möglichst farbig kopieren, anschließend laminieren; Buchtitel auf extra Zettel aufschreiben, ausdrucken und laminieren
- Wäscheleine in der Bücherei aufhängen
- Kinder sollen zuordnen, welcher Titel zu welchem Buchcover gehört (mit Wäscheklammern fixieren)
- dabei werden das Sprachverständnis und die Beobachtungsgabe trainiert
- Gemeinsam auflösen; Stöberzeit

und/oder „Emoji-Quiz“ (**siehe Anlage**)  
(ca. 30 Minuten)

Vorbereitung und Durchführung:

- Fördert die Kreativität, gemeinsames Raten anhand von Bildkarten
- Sog. Emojis (Piktogramme) werden so aneinandergereiht, dass bekannte Buchreihen/Buchtitel oder Kinderbuchfiguren/Filmhelden erraten werden können: Vorlage der LFS verwenden
- Vorlage ausdrucken und laminieren, einzelne Piktogrammreihen ausschneiden
- Ev. ausreichend Papier und Stifte in Klassenstärke bereithalten, wenn die Schüler\*innen die Lösungen selbst notieren sollen
- oder Lösungen ebenfalls ausdrucken und zuordnen lassen

### **Schluss**

Sticker in den Reisepass, Stöbern und Ausleihen

### **Variante 2: Sachbücher**

nach Gudrun Sulzenbacher: Neue Leserezepte / Tyrolia, 2016 / ISBN 9783702235444  
S. 30 Der Fehlerteufel

### **Vorbereitung**

Ca. 40 Kinder- und Jugendsachbücher auswählen und auf dem Boden spiralförmig anordnen; Stuhlkreis vorbereiten

### **Durchführung**

Bibliotheksmitarbeiter\*in sucht sich ein Buch aus der Spirale und demonstriert die Methode: Er/Sie hat sich einen kleinen Absatz herausgesucht und zwei Fehler eingeschmuggelt. Achtung: Zahlen werden nicht verändert. Er/Sie liest das Textstück vor und Kinder sollen raten, wo der Fehlerteufel zugeschlagen hat.

Kinder dürfen nun zu zweit weiterarbeiten. Jedes Team schnappt sich ein Buch und wählt einen kurzen Text daraus aus und überlegt, wie der jeweilige Text geändert werden kann. Papier und Bleistifte in entsprechender Anzahl der Gruppen bereithalten.

Kinder sollen in ca. 10 bis 15 Minuten den kurzen Textabschnitt abschreiben und zwei kleine Fehler mit einbauen. Anschließend präsentiert jedes Team seinen Text. Zuerst wird das Buchcover gezeigt und der Titel genannt. Der ausgewählte Absatz wird mündlich kurz inhaltlich vorgestellt (Worum geht es genau?) und zusammengefasst. Dann liest das zweite Kind den Text samt den zwei eingebauten Fehlern vor.

Nun soll das Publikum die Fehler erraten. Gelingt dies nicht, wird nur der entsprechende Satz mit dem eingebauten Fehler wiederholt. Alle Präsentationen werden mit Applaus unterstützt. Wenn Zeit bleibt, kann der/die Bibliotheksmitarbeiter\*in die Sachbuchreihen vorstellen. Bei der Buchauswahl kann auch auf Unterrichts- oder Jahresthema der Schule näher eingegangen werden.

## Ablauf fakultativer Termin 2. Schulhalbjahr

### *„Mein Lieblingsbuch“ (ca. 45-60 Minuten)*

Mit Kindern über Lieblingslektüre diskutieren und gemeinsam im Bestand stöbern. Jedes Kind darf sich ein Lieblingsbuch aussuchen oder von zuhause mitbringen (mit Lehrkraft vorher absprechen). Anhand einer Muster-Vorlage (Vorlage im Anhang) sollen die Kinder das Buch näher beschreiben und anschließend im Plenum vorstellen

### *„Montagsmaler“ (ca. 30 Minuten)*

Spiel zum Malen und Sprechen in einer Gemeinschaft

Fördert den Sprachschatz und die Kreativität

Dazu nötig: Papier im Format A3/ A2 oder Flipchart, Stifte, Kärtchen mit Begriffen (selbst anfertigen)

Bsp.-Wörter: Sonnenblume, Leseratte, Waldhaus, Tannenzweig, Pferdeapfel, Weltkugel, Leseausweis, Computermaus, Geodreieck, Notenbank, Katzenauge, Vogelnest, Schlüsselloch, Bücherwurm; Kartenspiel, Telefon, Bücherregal, Bücherstapel

## Abschluss der Reisen 2 bis 5

Zum Abschluss aller Module (nach Reise 5 direkt anschließend) die Reiseroute noch einmal passieren lassen. Die Bibliothekarin hält einen kurzen Rückblick auf die Aktion. Dabei wird das Erlangen der Lesekompetenz besonders erwähnt. Die Schüler\*innen können in die Welt der Medien entlassen werden. Übergabe der Urkunden als Reisebestätigungen und ev. Erinnerungsfoto zur Weitergabe an die Lehrkraft (hier Absprache mit Schule nötig wegen Datenschutz bei z.B. Veröffentlichung). Gerne eine kurze „Rede“ der Klassenlehrkraft einbeziehen.